

令和6年度 霧島市立川原小学校グランドデザイン

学校教育目標	「あかるく、つよく、うつくしく」生きる
--------	---------------------

校訓「あかるく、つよく、うつくしく」

校訓	目指す児童の姿	目指す学校の姿	目指す教師の姿
あ か る く	心のこもった言動ができ、学校生活を明るく過ごす児童 遊びなど様々な活動を通して、主体的に学び、だれに対しても優しく接し、良い人間関係を築くことができる児童	明るく元気なあいさつから始まる学校 異年齢による活動を通して、社会性を育む学校 学校・学級での生活に自己有用感、自己肯定感を感じ、児童が明るく過ごす学校	児童の良さを認める心豊かな明るい教師 異年齢での活動で、「お世話をする一される」という活動を仕掛け、児童の自己有用感を育む教師 児童に自己有用感、自己肯定感を感じさせる授業、学級経営、係活動等の指導を行い、児童と共にいる教師 明るい雰囲気を出すように心がけ、笑顔がある学級経営、係活動を行う教師
つ よ く	強い心を持ち、夢に向かい粘り強く努力しつづける児童 ドリル学習や研究活動の学習に、粘り強く取り組む児童 強い体づくりに励み、運動を楽しむ児童	児童の夢を育むため、キャリア教育の視点から目標に向かい粘り強く努力する児童を育む学校 粘り強く学習に取り組ませるために、児童の支援と環境整備を行う学校 強い心と体の児童を育てる学校	目標に向かい粘り強く努力する児童を様々な教育活動を通して育む教師 キャリアパスポート等を活用し、児童への支援を行う教師 授業、朝の活動、学校行事等を通して、児童と心の繋がりを深め、強い心と体の児童を育てる教師 サービスを厳守し資質向上に努め、児童、保護者、地域の信頼に応える教師
う つ く し く	あいさつ、返事をしっかり行う児童 正しい姿勢（お箸の持ち方、鉛筆の持ち方、椅子の座り方）や行動（靴ならべ）ができる児童 係活動をしっかり行い、他者を助け、学級・学校の決まり事を守ろうとする児童 美しい学校づくりのため、清掃や花づくりに励む児童	あいさつをしっかり行い、正しい姿勢（椅子の座り方、鉛筆、お箸の持ち方）ができる児童を育てる学校 規律を守り、他者と助け合いながら命の大切さを学ぶ学校 清掃、花づくりを行う美しい学校	保護者と協力し粘り強く、あいさつ、正しい姿勢（椅子の座り方、鉛筆、お箸の持ち方）の指導をする教師 道徳の授業、帰りの会、常時活動、行事等を通して規律を守り、命を大切にする児童を育む為に指導、支援を行う教師 清掃、花づくりを示範し、児童と共に美しい学校づくりを行う教師

児童と教師が「わくわくする学校」づくり

- わくわくする学校とは
- 児童が「わかった、できた」と感じる授業の積み重ねを行う学校。
 - 児童が各調査、単元テスト、体力テストの結果や、一輪車、水泳、持久走などの自己記録更新により自身の頑張りや成長を感じる学校。
 - 児童が常時活動や行事等で、自分の役割を果たし自身の存在感を感じる学校。
 - 児童同士が様々な活動を通して、人間関係を深めることができる学校。
 - 児童や保護者と教師が適切な人間関係をつくる学校。
 - 教師が授業で学習内容を児童に理解させるための指導法、声かけ等について思い巡らす学校。
 - 教師が各活動や行事で、児童と共に過ごす学校。（師弟同行）

一事徹底

心のこもった言葉と行動 ~ 気持ちのよいあいさつ・返事 ~

川原小学校の2つの挑戦と3つの取り組み

* [児童]は児童の姿（目標）

学力向上に向けた挑戦

各学力検査では個々の目標を設定し目標達成を目指す。また、鹿児島学習定着度調査は基礎基本の通過率80%以上を目指す。

オンライン授業の実施と、タブレット端末を使った家庭学習の実践により学力を高める。

総合的な学習の時間で、気象観測と栽培を中心とした観測・観察活動を通して表現力を高める。

体力向上に向けた挑戦

一輪車でスラロームが全員できる（スラロームができる児童は、目標タイムを決め取組）。[児童]

運動会で一輪車競技と縄跳びでチャレンジかごしまの種目に挑戦する。

シャトルランに取り組むことで持久力を高める。（目標 男子55回、女子45回）[児童]

気象観測を通じた取り組みにより、熱中症、インフルエンザ予防に努める。

英語活動への取り組み

外国語活動を通して、積極的にコミュニケーションを行おうとする力をつける。

心の教育に関する取り組み

語先後礼を実践し、覚悟の門礼（登校するとき）、振り返りの門礼（下校するとき）を行う。[児童]

1人5鉢の花を咲かせる活動を行う。

異年齢での係活動、体験活動を中心とした活動により、人間関係を培うことができるように支援を行う。

ESDへの取り組み

玄関、多目的室、花園、池、畑を中心とした学習環境の整備と栽培計画等の作成と実践。

ケナフを用いた卒業証書づくりを行う。

目指すは校訓の具現化！