

学校便り



せせらぎ

霧島市立川原小学校  
令和8年度 第1号  
令和8年4月10日発行

## 新年度が始まりました ~よろしくお願ひします~

校長 迫田 広恵

創立148周年を迎える歴史と伝統ある川原小学校の令和8年度が始まりました。

令和8年度は、転入生2名、新一年生1名、全校児童8名のスタートとなります。昨年度より学級も2つ増え、2学級から4学級となりました。先生方も増えて、やる気と会話にあふれる職員室です。

3年ぶりの入学式に来賓や地域の方が、たくさん来られました。児童もやさしいお兄さん、お姉さんになろうと張りきっています。

人事異動に伴う新たな職員4名を加え、川原小学校の歴史の1ページが開かれました。職員や保護者、地域の皆様方と協力しながら、子どもたちに確かな学力を身に付けさせ、自然豊かな環境での体験活動を通して、思いやりや感謝する気持ちをもつことのできる心豊かな子どもを育みたいと考えます。

今後も個性を大切に、伸びる力を育む川原小の児童増加については、地域の方々と協力しながら担う大きな課題でもあります。複式・少人数の長所をいかし、児童、職員、保護者、地域の方が楽しくわくわくする学校に努めて参ります。

また、特認校として、学校の魅力を発信し、その魅力を感じられる学校であれば、川原小学校で特認生として通学することを希望する児童・保護者が増えるのではないかと考えます。今年度も児童・保護者が、川原小学校に通ってよかったと思うことができるわくわくする楽しい学校づくりに挑戦していきたいと考えます。

最後に、子供たちの「生きる力」を育成するためには、学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たしつつ、お互いに「声かけ」をすることが大切だと思います。保護者や地域の皆様と連携しながら、学力の向上や生徒指導の充実（基本的生活習慣の確立）を図るために、そして、一人一人の子供たちのよさを生かした健やかな成長のため、職員一同精一杯頑張っていく所存でございますので、御協力・御支援の程、よろしくお願ひ申し上げます。

### 【学校教育目標】

自ら進んで学び、共に高め合う、心豊かなたくましい児童の育成

### 【校訓】

あかるく つよく うつくしく

### 目指す学校像

一人一人の児童が  
輝く学校

活気と笑顔が  
あふれる学校

わくわくする  
学校

## 令和8年度は全校児童8人で元気にスタート！～みんなの力は無限大∞～

令和8年度の新学期が始まりました。4月8日、校庭の花々が満開の中、新任式では、今年度赴任された先生方を迎えました。また、2名の転入生も迎えました。続いて行われた始業式では、子どもたち一人ひとりが、新学年の目標を発表しました。

そして、4月9日には、特認校制度を利用して1年生が1名入学してきました。8人の元気な児童と9人の職員で令和8年度がスタートしました。学びの広がりを持つ力を高めるため、全教職員があたたかな教育や指導を行ってまいります。今年度もよろしくお願いいたします。

### 【令和8年度川原小学校職員】(下線は転入職員)

担任等	氏名	備考	担任等	氏名	備考
校長	迫田	3年目	事務主査	三原	上小川小と兼務
教頭 (1年担任)	松村	2年目	学校主事	上園	4年目
4・6年担任	西田	小野小学校より	特別支援教育 支援員	萩元	新規採用
あおぞら学級 担任(5年)	平木場	上小川小学校 より	学校司書	板橋	向花小と兼務
つばめ学級 担任(4・6年)	日置	3年目	AEA(外国語活 動等支援員)	堀切	日当山小, 小野 小と兼務
養護助教諭	高田	小浜小学校より			

### 【新任式・始業式の様子】

### 【入学式の様子】



卒業式や入学式でたくさんの地域の方々に祝っていただきました。ありがとうございました。令和8年度もどうぞよろしくお願いいたします。

### 【5月の行事予定】(※変更になる場合もあります。)

- 1日(金) スケッチ大会
- 8日(金) 体力テスト
- 9日(土) 土曜授業日 かけこみ・引き渡し訓練  
家庭教育学級開級式
- 12日(火) 歯科検診(3校時)
- 13日(水) 集団宿泊学習(5・6年生 ~14日)
- 15日(金) 休養措置(5・6年生) 上場四校一日遠足(1・4年生)
- 20日(水) 移動図書館しろやま号来校
- 21日(木) プール掃除
- 26日(火) 第1回学校運営協議会
- 28日(水) 内科検診(14:05~)

5月



月1回移動図書館しろやま号が来校します。地域の方も市の図書館カードがあれば本を借りることができます。5月は20日の10:10~11:00に来校します。

学校生活の様子をブログやホームページでも紹介しています。  
二次元コードはこちらです。→

